



2025 Faaliyet Raporu

İçindekiler

1.	GİRİŞ.....	3
2.	KURULUŞ VE TARİHÇE.....	3
3.	KURUMSAL BİLGİLER	3
3.1.	Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası	3
3.2.	Organizasyon Yapısı	4
4.	FAALİYETLER	4
4.1.	Akredite Program Bilgileri	4
	Akreditasyon Belgelerinin Sunumu.....	6
4.2.	Değerlendirici Eğitimleri	6
4.3.	Kurum Bilgilendirmeleri	6
4.3.1.	Ulusal Kurum Bilgilendirmeleri	6
4.4.	Uluslararası Faaliyetler.....	8
4.4.1.	Uluslararası Kurum Bilgilendirmeleri	8
4.5.	İyileştirme Faaliyetleri.....	9
4.6.	Gelişmeye Açık Yönler ve İyileştirme Durumu:.....	9
5.	KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	10
5.1.	Gelişmeye Açık Yönler	10
5.2.	Güçlü Yönler	10
6.	DEĞERLENDİRME.....	11
7.	SONUÇ.....	11

1. GİRİŞ

İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA), kâr amacı gütmeyen dernek statüsünde bir kalite ve akreditasyon tescil kuruluşudur. İAA, 24 Mart 2018 tarihinde Malatya’da yapılan 24. İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri Dekanlar Toplantısı’nda alınan karar doğrultusunda İlahiyat, İslami ilimler ve dengi yükseköğretim programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon sağlayarak; eğitim, araştırma ve din hizmeti kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası alanda İslam ilahiyatına özgü herhangi bir akreditasyon kuruluşu bulunmaması dolayısıyla İAA, bu anlamda dünyada bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.

2. KURULUŞ VE TARİHÇE

İAA, 24 Mart 2018 tarihinde Malatya’da yapılan 24. İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri Dekanlar Toplantısı’nda alınan karar doğrultusunda İlahiyat, İslami ilimler ve dengi yükseköğretim programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon sağlayarak; eğitim, araştırma ve din hizmeti kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla 6 Nisan 2018 tarihinde kuruldu. Ulusal ve uluslararası alanda İslam ilahiyatına özgü herhangi bir akreditasyon kuruluşu bulunmaması dolayısıyla İAA, bu anlamda dünyada bir ilk olma özelliğini taşımaktadır. İAA, 2019 yılında iki yıllık tescil alarak YÖKAK tarafından yetkilendirilmiştir. 2021 yılında 2 yıllık bir süre ile İAA’nın yetkilendirilmesi yeniden yapılmıştır. 2 yıllık sürenin bitimi ardından 2023 yılında İAA tekrar 2 yıllık bir süre ile tescil edilmiştir. İAA’ya 2023 yılında verilmiş olan 2 yıllık tescil süresinin dolması ile 2025 yılında İAA, Yükseköğretim Kalite Kurulu’na tescil başvurusunda bulunmuş olup, yapılan değerlendirmeler ve incelemeler neticesinde YÖKAK tarafından 2 yıllık süre ile yeniden tescili onaylanmıştır.

3. KURUMSAL BİLGİLER

3.1. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

İlahiyat/İslami ilimler ve dengi programlar için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon hizmetleri sunarak eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan, kar amacı gütmeyen sivil toplum kuruluşu olan İAA, misyonunu “İlahiyat programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon sağlayarak eğitim, araştırma ve din hizmeti kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak”; vizyonunu ise “Ulusal ve Uluslararası alanda İlahiyat akreditasyon alanında başarılı ve öncü bir kuruluş olmak” şeklinde tespit etmiştir. (Bkz. <https://iaa.org.tr/misyon-vizyon/>)

İAA’nın amacı, “Lisans ve lisansüstü ilahiyat ve dengi programların eğitim ve araştırma faaliyetlerini/idari süreçlerini; topluma yönelik her türlü din hizmetinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlarla tanımlayıp sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak kalite tescili yapan öncü bir ajans olmak” tır. (Bkz. <https://iaa.org.tr/iaa-iaanın-amaci/>)

İAA vizyonuna ulaşma noktasında hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli olan politikalarını aşağıdaki gibi belirlemiştir. (Bkz. <https://iaa.org.tr/kalite-politikasi/>)

Etik Davranış: İAA çalışanları ve gönüllüleri paydaşlara karşı sorumluluk sahibi bireyler olarak, şeffaf ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzeyde bir etik yaklaşımı benimsemişlerdir. Bu nedenle, İAA Etik Kuralları çerçevesinde çıkar çelişkisinden kaçınarak profesyonelce davranış sergilerler.

Sürekli Öğrenme: Sürekli öğrenme, sürekli iyileştirme için önkoşuldur. Bu nedenle İAA hem kendi etkinliklerinden ve performansından hem de diğer benzer kurumların deneyimlerinden sürekli öğrenir. Çalışanların ve gönüllülerin gelişimi, kendi potansiyellerinin tümünün farkına varmalarına ve kullanmalarına ortam oluşturacak şekilde, desteklenir ve teşvik edilir.

Değer Oluşturma: İAA, başta hizmet verdiği kurumlar olmak üzere, paydaşlarına katma değer katacak hizmetler sunar. Hizmetin katma değeri, doğrudan geribildirim yolu ile izlenir. Özellikle, İAA değerlendirme takımları İlahiyat/İslami İlimler eğitiminin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileştirilmesi için faydalı bir geribildirim sağlamaya çalışırlar.

İş birlikleri Geliştirme: Sunulan değer en üst düzeye ulaştırılması ve başarının artırılması iş birliklerinin geliştirilmesine bağlıdır. Bu nedenle İAA, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği fırsatlarını arar ve geliştirir.

Şeffaflık ve Hesap Verebilme: İAA program değerlendirme ve akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere, tüm faaliyetleri hakkında paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğunu taşır.

Hizmet Odaklılık: İAA çalışanları ve gönüllüleri hizmet verdiği tüm kurumlarla saygılı ve sevecen bir ilişki kurar ve sürdürürler. Onların güncel gereksinim ve beklentilerine duyarlıdır. Hizmetlerin kalitesini en son değerlendirenin hizmeti alan kurumlar olduğunun bilincindedirler.

3.2. Organizasyon Yapısı

İAA'nın organizasyon yapısı belirlenmiş, resmî web sayfasında ilan edilmiştir. Kurul ve komitelerin görev ve sorumlulukları tüzük, yönetmelik ve yönergelerle güvence altına alınmıştır.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/belgeler/liste/>)

İlahiyat Akreditasyon Ajansı Derneğinin en yüksek organı genel kuruldur. İAA genel kurulu dernek üyelerinden oluşmaktadır. İAA ile ilgili yönetim ve iç denetim mekanizmaları yasal düzenlemeler gereği Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu tarafından yürütülür. İAA Yönetim Kurulu bir başkan, bir başkan yardımcısı, bir muhasip üye, bir sekreter üye ve üç üye olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır. İAA Yönetim Kurulunun altında İAA'nın iş ve işleyişini yürüten kurul ve komiteler bulunmaktadır. İAA hem ulusal hem de uluslararası akreditasyon faaliyetinde bulunan bir kuruluş olduğu için akreditasyon süreçlerini yürütmek üzere iki kurul kurmuştur. Ulusal Akreditasyon kararları İlahiyat Akreditasyon Kurulu (İAK), Uluslararası Akreditasyon kararları ise International Accreditation Council (IAC) tarafından alınmaktadır.

Derneğin bağımsız ve sürdürülebilir bir mali yapıya sahip olabilmesi için 18.04.2019 tarih ve 2019-GD-985 sayılı Ticaret Sicil Tasdiknamesi ile İlahiyat Akreditasyon Ajansı Derneği İAA İktisadi İşletmesi kurularak İşletme Yetkilisi tayin edilmiştir. (Bkz. <https://iaa.org.tr/iaa-iktisadi-isletmesi/>) İAA Akreditasyon değerlendirme süreçlerini ulusal ve uluslararası değerlendiricileri aracılığıyla yürütmektedir. İAA'nın 82 ulusal, 46 uluslararası değerlendirici havuzuna sahip iken Kasım 2025'te yapılan Rubrik Tabanlı Değerlendirici eğitimi ile uluslararası değerlendirici sayısını 87'e çıkarmıştır.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/faaliyetler/degerlendirici-egitimleri/uluslararasi-rubrik-tabanlı-degerlendirici-egitimi-gerceklestirildi-2/>) Değerlendirici havuzunda öğrenci değerlendiriciler ile paydaş kuruluşlardan MEB ve DİB'den temsilciler yer almaktadır.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/egitimler/iaadeğerlendirici-egitimi-modulleri/iaa-değerlendirici-egitimi-modulleri/>)

4. FAALİYETLER

4.1. Akredite Program Bilgileri

2020 yılından itibaren akreditasyon faaliyetlerine başlayan İAA, sürdürülebilirliği, şeffaflık ve tutarlılığı önemsemiş, 2025 yılında Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi normal öğretim, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi normal ve ikinci öğretim, İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi normal öğretim, Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi normal öğretim, Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesinin Kur'an ve Sünnet, Akide ve Davet, Fıkıh ve Usulü ve İslam Çalışmaları programlarının akreditasyon süreçlerini tamamlayarak gerçekleştirmiştir.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/akreditasyon/surecteki-programlar/>)

2025'te Akreditasyonu Devam Eden Programlar

1. Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
2. Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
3. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
4. 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
5. Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
6. Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
7. Bartın Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)

2025'te Akreditasyon Süreci Tamamlanan Programlar

1. Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
2. Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
3. Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
4. İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
5. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
6. Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Kur'an ve Sünnet)
7. Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Akide ve Davet)
8. Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Fıkıh ve Usulü)
9. Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (İslam Çalışmaları)

Akreditasyon Sürecinde Değerlendirme Takımı Oluşmuş Süreci Devam Eden Programlar (Ulusal-Uluslararası)

1. Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi (I. Öğretim)
2. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
3. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
4. Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
5. Sinop Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
6. Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
7. Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
8. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
9. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)

Değerlendirme Süreci Devam Eden Programlar

1. Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
2. Uşak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
4. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
5. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
6. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
7. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
8. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (II. Öğretim)
9. Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
10. Mersin Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
11. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
12. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi (I. Öğretim)
13. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi (II. Öğretim)
14. Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)
15. Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim)

2025 Yılında Akreditasyon Sürecine Giren Programlar

1. Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
2. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
3. Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Uluslararası
4. Adıyaman Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
5. Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
6. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
7. Giresun Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
8. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
9. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
10. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Uluslararası
11. Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
12. Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Arapça Öğretim) – Ulusal
13. Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
14. Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
15. Kayseri Üniversitesi Develi İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
16. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi (I. Öğretim) – Ulusal
17. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi (Arapça Öğretim) – Uluslararası
18. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi (I. Öğretim) – Uluslararası

2025 döneminde yapılan değerlendirmelere ilişkin akreditasyon kararları aşağıda sunulmuştur.

No	Üniversite / Fakülte / Program	İAA Akreditasyonu Geçerlilik Dönemi
1	Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı (Normal Öğretim)	22.04.2025 – 22.04.2027
2	Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı (İkinci Öğretim)	22.04.2025 – 22.04.2027
3	Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı (Normal Öğretim)	13.07.2025 – 13.07.2028
4	İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı (Normal Öğretim)	30.08.2025 – 30.08.2027
5	Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Programı (Normal Öğretim)	30.08.2025 – 30.08.2027
6	Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Kur'an ve Sünnet)	30.08.2025 – 30.08.2028
7	Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Akide ve Davet)	30.08.2025 – 30.08.2028
8	Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (Fıkıh ve Usulü)	30.08.2025 – 30.08.2028
9	Katar Üniversitesi Şeriat ve İslami İlimler Fakültesi (İslam Çalışmaları)	30.08.2025 – 30.08.2028

Akreditasyon Belgelerinin Sunumu

Akredite olan programlara akreditasyon sertifikaları ve akredite program logosu 2025 yılı içerisinde fakültelerde düzenlenen tören ile takdim edilmiştir.

4.2. Değerlendirici Eğitimleri

İAA bünyesinde 82 ulusal, 46 uluslararası değerlendirici havuzuna sahip iken Kasım 2025'te Katar Doha'da yapılan Rubrik Tabanlı Değerlendirici eğitimi ile uluslararası değerlendirici sayısını 87'e çıkarmıştır. Gerek ulusal gerek uluslararası değerlendirici havuzunda öğrenci değerlendiriciler yer almakta, takımlarda öğrenci değerlendiriciler aktif olarak görev yapmaktadır. 26/11/2025 – 27/11/2025 tarihlerinde City Centre Rotana, Doha, Qatar'da Yüz Yüze Uluslararası Rubrik Tabanlı Değerlendirici Eğitimi yapılmış ve yapılan eğitim sonunda 41 kişiye uluslararası değerlendirici sertifikası verilmiştir.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/faaliyetler/degerlendirici-egitimleri/uluslararasi-rubrik-tabanlı-degerlendirici-egitimi-gerceklestirildi-2/>)

4.3. Kurum Bilgilendirmeleri

4.3.1. Ulusal Kurum Bilgilendirmeleri

İAA akreditasyon sürecine girmiş veya sürece girme niyetinde olan ulusal ve uluslararası programların fakültelerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu çerçevede başvurular elektronik ortamda alınmaktadır. Belirlenen tarihlerde çevrimiçi veya yüz yüze olarak bilgilendirme faaliyetleri sürdürülmektedir. 2025 yılında 12 programa yönelik ulusal bilgilendirme faaliyetinde bulunulmuştur. Bilgilendirilmelerin

tamamı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında aşağıda ismi verilen İlahiyat/ İslami İlimler Fakültelerine Kurum Bilgilendirmesi yapılmıştır

Bilgilendirme Tarihi	Bilgilendirme Yapılan Fakülte	Bilgilendirme Şekli	Bilgilendirme Türü	Kanıt Linki
09/01/2025	Amman Arap Üniversitesi Şeriat Fakültesi	Çevrimiçi	Uluslararası	https://iaa.org.tr/faaliyetler/uluslararasi-bilgilendirme/amman-arap-universitesi-seriat-ve-islami-ilimler-fakultesi-akreditasyon-bilgilendirmesi-gerceklestirildi/
14/01/2025	Adıyaman Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/adiyaman-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
21/01/2025	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/fatih-sultan-mehmet-vakif-universitesi-islami-ilimler-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
11/02/2025	Sinop Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/sinop-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
11/02/2025	Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/yalova-universitesi-islami-ilimler-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
12/02/2025	Kayseri Üniversitesi Develi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/kayser-universitesi-develi-islami-ilimler-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
18/02/2025	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/eskisehir-osmangazi-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
25/05/2025	Katar Mesleki, Teknik ve Uzmanlık Eğitim Dairesi Başkanlığı	Çevrimiçi	Uluslararası	https://iaa.org.tr/faaliyetler/uluslararasi-bilgilendirme/katar-milli-egitim-bakanligi-mesleki-teknik-ve-uzmanlik-egitim-dairesi-baskanligi-akreditasyon-bilgilendirmesi-gerceklestirildi/
23/09/2025	Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/akdeniz-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/

07/10/2025	Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/bingol-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
07/10/2025	Afyon Kocatepe Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/afyon-kocatepe-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
21/10/2025	Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/balikesir-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
21/10/2025	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/agri-ibrahim-cecen-universitesi-islami-ilimler-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
11/11/2025	Manisa Celal Bayar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Çevrimiçi	Ulusal	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/manisa-celal-bayar-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/

4.4. Uluslararası Faaliyetler

İAA akreditasyon faaliyetlerini ulusal ve uluslararası alanda yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında akreditasyon ve akreditasyonla ilişkili uluslararası faaliyetlerini yürütmeye devam etmiştir. Bu çerçevede uluslararası kurum bilgilendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca uluslararası akreditasyon süreçlerini yürütmüştür. 22 Haziran 2021 tarihinde tam üye olarak Association of Quality Assurance Agencies of the Islamic World (IQA)'e üye olan İAA'nın üyeliği 2025 yılında da devam etmiştir.

4.4.1. Uluslararası Kurum Bilgilendirmeleri

Amman Arap Üniversitesi Şeriat Fakültesi	İlahiyat 1. Öğretim	https://iaa.org.tr/faaliyetler/uluslararasi-bilgilendirme/amman-arap-universitesi-seriat-ve-islami-ilimler-fakultesi-akreditasyon-bilgilendirmesi-gerceklestirildi/
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler 1. Öğretim	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/fatih-sultan-mehmet-vakif-universitesi-islami-ilimler-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	İlahiyat 1. Öğretim	https://iaa.org.tr/faaliyetler/kurum-bilgilendirmeleri/eskisehir-osmangazi-universitesi-ilahiyat-fakultesi-ile-cevrimici-ortamda-kurum-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisi-yapildi/

Katar Mesleki, Teknik ve Uzmanlık Eğitim Dairesi Başkanlığı	İlahiyat 1. Öğretim	https://iaa.org.tr/faaliyetler/uluslararası-bilgilendirme/katar-millî-egitim-bakanligi-mesleki-teknik-ve-uzmanlik-egitim-dairesi-baskanligi-akreditasyon-bilgilendirmesi-gerceklestirildi/
---	---------------------	---

Uluslararası Akreditasyon Başvurusu Yapan Fakülteler ve Programları

2025-2026 Dönemi Başvurusu Kabul Edilen Programlar			
Başvurusu Yapılan Programın Üniversite ve Fakültesi	Talep Edilen Akreditasyon Değerlendirme Türü	Değerlendirme Yapılması İstenen İlahiyat/İslami İlimler ve Dengi Lisans Programının Adı	Başvuru Tarihi
Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Uluslararası	İlahiyat 1. Öğretim	13.01.2025
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Uluslararası	İlahiyat 1. Öğretim	11.02.2025
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi	Uluslararası	İslami İlimler 1. Öğretim	19.03.2025
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi	Uluslararası	İlahiyat 1. Öğretim	14.05.2025

2025 yılında takımı oluşturulmuş uluslararası akreditasyon değerlendirme süreci devam eden programlar aşağıda sıralanmıştır:

1. Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Normal Öğretim İlahiyat Programı
2. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Normal Öğretim İlahiyat Programı

4.5. İyileştirme Faaliyetleri

YÖKAK tarafından hazırlanmış olan 2024 izleme raporunda İAA'nın gelişmeye açık yönleri ve iyileştirme durumları aşağıda ifade edilmiştir.

4.6. Gelişmeye Açık Yönler ve İyileştirme Durumu:

1. Akreditasyon karar süreçlerinde görev alan yönetim kurulu ve kurul üyelerinin aynı zamanda değerlendirme takımlarında yer alması

İAA'nın hedefi yönetim kurulu üyelerinin değerlendirme takımlarında yer almamasını sağlamaktır. Ancak tecrübeli değerlendirici ve takım üyelerinin sayısının artırılması süreçlerinde zorunlu olarak İAA yönetim kurulu üyeleri takım başkanı ve üyesi olarak takımlarda yer alabilmektedir. Ancak ilgili kurul üyeleri karar alma süreçlerine katılmamaktadır. Takım başkanı ve tecrübeli değerlendirici sayısının artması akabinde İAA yönetim kurulu ve ilgili akreditasyon kurulu üyelerine değerlendirme takımlarında görev verilmemesi planlanmaktadır.

2. Akreditasyon Türlerinin Kavramsal Sınırlarının Belirsizliği (Türkiye'de gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası akreditasyonlar)

İAA ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini belirli bir mevzuat çerçevesinde yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine ait karar alma mekanizmaları ayrı ayrı oluşturulmuştur.

3. Ulusal ve Uluslararası Değerlendirmelerde Aynı Ölçüt Setinin Kullanılması

Ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçüt setlerinde farklılaşma çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası akreditasyon süreçlerinde disipline özgü ölçütlerin kullanılmaması, puanlamaların farklılaşması gibi farklılaşma çalışmaları tamamlanma aşamasına ulaşmıştır. Kısa süre içerisinde tamamlanıp kamuoyuna ilan edilecektir.

4. Değerlendirici Eğitimlerinin Süreklilik Göstermemesi

İAA bugüne kadar 4 ulusal 4 uluslararası değerlendirici eğitimi gerçekleştirmiştir. Son olarak 2025 yılında Doha, Qatar'da Rubrik Tabanlı Uluslararası Değerlendirici Eğitimi yapılmıştır. 26-28 Kasım 2025 tarihlerinde Uluslararası Rubrik Tabanlı Değerlendirici Eğitimi yapılmış ve yapılan eğitim sonunda 41 katılımcıya uluslararası değerlendirici sertifikası verilmiştir.

(Bkz. <https://iaa.org.tr/faaliyetler/degerlendirici-egitimleri/uluslararasi-rubrik-tabanli-degerlendirici-egitimi-gerceklestirildi-2/>) Mevcut durumda İAA bünyesinde 82 ulusal, 87 uluslararası değerlendirici bulunmaktadır. İAA'nın politikalarından birisi ulusal değerlendiricilerin tamamına görev verebilmektir. Henüz tüm ulusal değerlendiricilere görev verilmediği için yeni bir ulusal değerlendirici eğitimi düzenlenmemiştir. İAA web sitesinde 7/24 değerlendiricilerin başvurularının alındığı bir menü bulunmakta olup, değerlendirici olma talepleri burada sürekli olarak alınmaktadır. Mevcut durumda 200'e yakın başvuru bulunmakta olup ihtiyaç halinde duyuruya çıkılarak yeni bir ulusal değerlendirici eğitimi düzenlenecek, başvuranlar eğitime davet edilecektir.

5. Değerlendirici Çeşitliliğinin Sınırlı Olması (Değerlendirici havuzunun büyük oranda erkeklerden oluşması)

İAA değerlendirici havuzunun büyük oranda erkeklerden oluşması doğal bir durumdur. Çünkü İAA değerlendiricisi olmak gönüllük esasına dayalı bir durumdur. Bu zamana kadar değerlendirici eğitimleri için şeffaf bir şekilde duyuruya çıkmış, kadın-erkek tüm paydaşlara İAA değerlendiricisi olması için eğitime katılım davetinde bulunulmuştur. Başvuru yapan tüm kadın adaylar eğitimlere kabul edilmiştir. Bununla birlikte değerlendirici havuzuna bakıldığında 67 erkek, 15 kadın ulusal değerlendirici, 64 erkek, 23 kadın uluslararası değerlendirici bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçte değerlendirici eğitimlerinde değerlendirici havuzunda bu sayının birbirine yaklaşabilmesi için mümkün olan gerekli önlemler planlanmaktadır. Ayrıca İAA değerlendirme takımlarında kadın değerlendiricilere aktif olarak görev verilmektedir.

6. Web sitesindeki iletişim e-postasının yanıt süresi, paydaşlarla etkili iletişim için geliştirilmeye açıktır

İAA web sitesinde bulunan iletişim e-postaları aktif olarak kullanılmakta ve kontrolleri yapıp gelen postalar kısa süre içerisinde yanıtlanmaktadır. Etkili iletişim için gerekli önlemler alınmıştır.

7. Web sitesinde akreditasyon belgelerinin yayımlanmıyor oluşu

İAA web sitesinde akreditasyon belgeleri İAA faaliyete başladığı andan itibaren yayımlanmaktadır. (Bkz 1. <https://iaa.org.tr/akreditasyon/iaa-akreditasyonu-alan-programlar/>) (Bkz 2. <https://iaa.org.tr/akreditasyon-raporlari/>)

5. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

5.1. Gelişmeye Açık Yönler

İAA'nın gelişmeye açık alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Stratejik plan çalışmalarının tamamlanmamış olması,
2. Dijital altyapının güçlendirilmesi,
3. Takım başkanı sayısının artırılmasına bağlı olarak değerlendirme süreçlerinin kısaltılması.

5.2. Güçlü Yönler

1. Stratejik hedefler arasında yer alan uluslararasılaşma çalışmalarının güçlü bir şekilde yürütülüyor olması,
2. Her değerlendirme takımında öğrenci temsiliyetinin olması,
3. Yönetimin süreçleri sahiplenmesi, istekli oluşu ve gelişime açıklığı,
4. Association of Quality Assurance Agencies of the Islamic World (IQA)'e üyeliğinin devam ediyor oluşu,
5. Akreditasyon süreçlerini yürütmeye ve geliştirmeye istekli bir ekibin olması,
6. Uluslararası akreditasyon faaliyetleri yapılması ve bununla ilgili organizasyonel yapının kurulmuş olması.
7. Mentörlük faaliyetlerinin yapılması,
8. Uluslararasılaşmanın aktif olarak gerçekleştirilmiş olması; bunun bir parçası olarak İAA'nın akreditasyon kuruluşu olarak uluslararası alanda kabul görmüş olması,
9. Ulusal değerlendirici sayısının yeterli oluşu,
10. Uluslararası değerlendirici sayısının yeterli oluşu,
11. Bilgilendirme faaliyetlerinin devam etmesi,
12. İAA Akreditasyon raporlarının akreditasyon alan fakültenin web sitesinde yayınlanması,
13. Öz değerlendirme raporlarının ve kalite el kitaplarının akredite programın fakültesinin web sitesinde

- kamuoyu ile paylaşılması,
14. Değerlendirme sürecinde Rubrik Tabanlı Değerlendirme Sisteminin kullanılması,
 15. Değerlendirme esnasında her bir takım üyesinin kararını bağımsız bir şekilde belirtmesi ve bunun kayıt altına alınması,
 16. Değerlendirme esnasında alt ölçütlerle ilgili farklı karar belirten değerlendiricinin not yazabilme imkânı olması,
 17. Tutarlılık faaliyetlerinin aktif olarak yürütülmesi,
 18. Program Akreditasyon Raporlarında (PAR) değerlendirme takımının her bir üyesinin verdiği olgunluk düzeyinin takım üyesinin gizliliğini de muhafaza ederek bulunması,
 19. Program Akreditasyon Raporlarında (PAR) tutarlılık komitesinin ve akreditasyon kurulunun olgunluk düzeyi kararının bulunması ve kamuoyu ile paylaşılması.

6. DEĞERLENDİRME

İAA 2025 yılında 5 uluslararası, 4 ulusal programın akreditasyon sürecini tamamlamıştır. 5 program 3 yıl, diğer programlar 2 yıl akreditasyon almıştır. 2025 yılında akreditasyon sürecinde değerlendirme takımı oluşmuş 9 programın süreci devam etmektedir. 1 programın ise saha ziyareti planlaması yapılmıştır.

Bilgilendirme faaliyetleri 2025 yılında da devam etmiştir. 14 programın çevrimiçi akreditasyon bilgilendirmesi yapılmıştır. Diğer taraftan değerlendirici eğitimi olarak ise 26-28 Kasım 2025 tarihleri arasında Doha, Qatar'da Uluslararası Rubrik Tabanlı Değerlendirici Eğitimi yapılmış, uluslararası değerlendirici havuzu genişletilmiştir.

7. SONUÇ

Sonuç olarak İAA, 2025 yılında güçlü yönlerini artırarak sürdürülebilir hale getirmiştir. Bunun yanında gelişmeye açık alanlarıyla ilgili iyileştirme çalışmalarını da devam ettirmektedir.